

<b>COMPETENZA n° 1</b>	<b>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;</b>
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure piane</li> <li>→ Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> <li>→ Progettare e realizzare la costruzione di semplici figure basate sulla rappresentazione delle figure geometriche piane</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere semplici strumenti del disegno</li> <li>→ Conoscere le proprietà spaziali del disegno geometrico piano</li> <li>→ Strumenti e tecniche di rappresentazione</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Imparare ad utilizzare i più elementari strumenti del disegno</li> <li>→ Imparare ad impiegare con abilità gli strumenti da disegno, matite, compasso, pastelli</li> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</li> </ul>
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	<p>Apprendimento dell'uso degli strumenti</p> <p>I triangoli</p>
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Capacità di rispettare un iter esecutivo</li> <li>→ Capacità di rielaborazione, comprensione e riproduzione in autonomia</li> </ul>
<b>PROVA SCRITTA - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>PROVA ORALE - I QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di figure piane</li> <li>→ Apprendere i processi di esecuzione di semplici disegni tecnici</li> <li>→ Progettare e realizzare in autonomia la costruzione di semplici figure basate sulla rappresentazione delle figure</li> </ul>

	geometriche piane
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere semplici strumenti del disegno</li> <li>→ Conoscere e saper usare strumenti e tecniche di rappresentazione delle figure piane</li> <li>→ Conoscere ed impiegare le procedure grafiche per realizzare semplici elaborati applicativi</li> <li>→ Conoscere e ripetere in autonomia le fasi di costruzione della figura geometrica</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Imparare ed affinare l'uso di elementari strumenti del disegno</li> <li>→ Imparare ad impiegare con abilità gli strumenti da disegno, matite, compasso, pastelli</li> <li>→ Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi esecutivi in autonomia</li> </ul>
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	Le figure geometriche
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Capacità di rispettare un iter esecutivo</li> <li>→ Capacità di rielaborazione, comprensione e riproduzione in autonomia</li> <li>→ Capacità di autovalutazione del proprio elaborato specie nel processo di colorazione del disegno</li> </ul>
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata

<b>COMPETENZA n° 2</b>	Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni → Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (depurazione, differenziazione, smaltimento, trattamenti speciali, riciclaggio...) → Terminologia specifica
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali → Utilizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia → Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	I materiali
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
<b>PROVA SCRITTA</b> - I QUADRIMESTRE	Non prevista
<b>PROVA ORALE</b> - I QUADRIMESTRE E	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. → Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali  → Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	→ Riconoscere nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni tra l'uomo e l'ambiente  → Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	I materiali
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
<b>PROVA SCRITTA - II QUADRIMESTRE</b>	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE - II QUADRIMESTRE</b>	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata

<b>COMPETENZA n° 3</b>	Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Analizzare e redigere rapporti intorno alle tecnologie per la difesa dell'ambiente e per il risparmio delle risorse naturali</li> <li>→ Ricavare dalla lettura e dall'analisi di testi, tabelle e informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	→ Strumenti e tecniche di rappresentazione (anche informatici) dei dati della ricerca scientifica in atto
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>I QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Fare ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.</li> <li>→ Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</li> </ul>
<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>I quadrimestre</b>	<p>I materiali nel tempo</p> <p>Le tecniche di lavorazione nell'antichità</p>
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscenza dei contenuti</li> <li>→ Capacità di esposizione personale</li> <li>→ Accuratezza del linguaggio e della terminologia specifica e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata</li> </ul>
<b>PROVA SCRITTA</b> - I QUADRIMESTRE	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE</b> - I QUADRIMESTRE	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata
<b>OBIETTIVI</b> della programmazione associati alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Confezionare la segnaletica per le emergenze ambientali</li> <li>→ Effettuare ricognizioni per valutare i rischi presenti nell'ambiente, redigere semplici istruzioni preventive e ipotizzare misure correttive di tipo organizzativo-comportamentale e strutturale</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Segnali di sicurezza e i simboli di rischio</li> <li>→ Conoscere i rischi ambientali connessi allo sfruttamento delle risorse</li> <li>→ Conoscere i profondi cambiamenti ambientali in atto</li> </ul>
<b>ABILITA'</b> associate alla competenza per il <b>II QUADRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ formulare ipotesi sui rischi ambientali ed i danni conseguenti al pianeta e cercare di comprenderne le cause</li> <li>→ ipotizzare soluzioni ai problemi in contesti noti.</li> </ul>

<b>UNITA' di APPRENDIMENTO</b> svolte nel <b>II quadrimestre</b>	I materiali nella ricerca spaziale Le biotecnologie e applicazioni in campo biomedico e scientifico
<b>CHE COSA SI VALUTA</b>	→ Conoscenza dei contenuti → Capacità di esposizione personale → Accuratezza del linguaggio specifico e capacità riflessiva applicata alla realtà sperimentata
<b>PROVA SCRITTA -</b> II QUADRIMESTRE	Si allega copia della prova scritta
<b>PROVA ORALE -</b> II QUADRIMESTRE	Non prevista
<b>GRIGLIA</b> per la correzione	Vedere griglia allegata

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didattica digitale integrata.